**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Время проведения: 90 мин**

**Максимальное количество баллов: 103**

**Задание 1**. Определите, в каких словах ударение падает на последний слог. Выпишите эти слова.

1. Начала, анатом, арбуз, хозяева, свекла, мельком.  
2. Красивее, озорничать, (две) доски, опоясать, прибыл.  
3. Проданы, атлет, недуг, триптих, упрочение.  
4. Озлобить, каучук, черкать, спала, туфля, склады.  
5. Оговорено, исчерпать, псевдоним, намерение, (много) окон.

**Ответ.** 1. Начал**А**, анатом, арб**У**з, хозяева, свекла, мельком.  
2. Красивее, озорнич**А**ть, (две) доск**И**, опоясать, прибыл.  
3. Проданы, атл**Е**т, нед**У**г, прибыл, упрочение.  
4. Озлобить, кауч**У**к, спал**А**, туфля, склады.  
5. Оговорен**О**, исчерпать, псевдон**И**м, намерение, (много) окон.

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум 10 баллов.**

**Задание 2.** Укажите слова с неверным произношением.

Прецедент, жевать жевачку, купить пироженое, компрометировать, интригант.

**Ответ**: жвачку, пирожное, интриган.

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум 3 балла**.

**Задание 3.** Определите, какой частью речи является каждое слово. Графически обозначьте в данных словах окончание.

Ручей, санаторий, чей, иней, волчий, швея, лезвие, гений, синий.

**Ответ:** ручей(сущ.) – нулевое; санаторий(сущ.) – нулевое; чей(мест.) – нулевое; иней(сущ.) – нулевое; волчий (прил.)– нулевое; швея(сущ.) – -й-[а]; лезвие(сущ.) – -й-[э]; гений(сущ.) – нулевое; синий(прил.) – [ий].

За верное определение части речи – 0,5 балла, за верно выделенное окончание 0,5 балла.

Ма**ксимум 9 баллов**.

**Задание 4**. Из приведенного списка слов составьте максимально возможное количество пар: производное слово производящее слово.

Суховатый, сушь, осушение, сушить, осушить, сухой, , сушилка.

**Ответ**: сухой суховатый; сухой сушь; сушить сушилка; осушить осушение;

сушить - осушить.

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 10 баллов.**

**Задание 5**. Укажите значение данных устойчивых сочетаний и приведите к ним не менее трех синонимичных фразеологизмов.

Не оставить камня на камне; отдать Богу душу; во все лопатки.

**Ответ.** Не оставить камня на камне – «уничтожить»: разнести в щепки, стереть в порошок, стереть с лица земли, разорвать в клочья и др.

Отдать Богу душу – «умереть»: отправиться на тот свет, уйти в мир иной, заснуть вечным сном, дать дуба, сыграть в ящик и др.

Во все лопатки – «быстро»: во весь дух, на всех парах, сломя голову, высунув язык, во всю прыть и др.

За каждое верно определенное значение по 1 баллу. За каждый синонимичный фразеологизм по 1 баллу. **Максимум – 12 балов.**

**Задание 6.** Укажите, в каких парах представлены формы одного и того же слова, а в каких- разные слова.

1)свет – светлый

2) три – третий

3) нам- наш

4) клеить- клеил

5) ты – твой

6) разыграл – разыгрывал

7) следы - следов

**Ответ**:

1)свет – светлый – разные слова

2) три – третий – разные слова

3) нам- наш – разные слова

4) клеить- клеил – форма одного слова

5) ты – твой – разные слова

6) разыграл – разыгрывал – разные слова

7) следы – следов – форма одного слова

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 7 баллов**.

**Задание 7**. Определите наклонение выделенных глаголов.

1)Прежде ты *сделаешь* уроки, а затем пойдешь гулять. 2) *Идем* быстрей, *едем*, мой друг! 3) А ты бы, Митя, *пожалел* меня. 4) Щепотки волосков лиса *не пожалей*, остался б хвост у ней. 5) *Замолчи* он – и ночь будет не полна, не так красива и мила душе.

**Ответ**. 1) сделаешь – изъявительное наклонение в значении повелительного

2) идем, едем - изъявительное наклонение в значении повелительного

3)пожалел – сослагательное наклонение в значении повелительного

4)не пожалей – повелительное наклонение в значении сослагательного

5) замолчи - повелительное наклонение в значении сослагательного

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум 12 баллов**.

**Задание 8**. Найдите в предложениях грамматические ошибки (неверное образование форм слов). Запишите исправленный вариант.

1). Как жесток мир с людьми, которые его усовершенствывают.

. 2)К пятиста участникам обратился с речью организатор фестиваля.

3)К шести чашкам я подобрал шесть блюдцев.

4)Из окна я видел, что женщина полоскает белье.

5)Новая история была более интереснее предыдущей.

6)Малыша посадили к ей на колени.

**Ответ.**

1). Как жесток мир с людьми, которые его усовершенствуют.

. 2)К пятистам участникам обратился с речью организатор фестиваля.

3)К шести чашкам я подобрал шесть блюдец.

4)Из окна я видел, что женщина полощет белье.

5)Новая история была интереснее предыдущей.

6)Малыша посадили к ней на колени.

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 12 баллов.**

**Задание 9.** Вы знаете, что предложения делятся по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Запишите одно и то же предложение, различающееся эмоциональной окраской.

**Ответ.** (Это примерный ответ. Содержание предложений может быть различным)

Да. (Утверждение);

Да… (Раздумье, размышление, незаконченность мысли);

Да! (Радость, удовольствие);

Да?! (Вопрос, недоумение, возмущение, удивление).

За каждый правильный пример 2 балла. **Максимум – 8 баллов**.

**Задание 10**. Прочитайте высказывание В. Шефнера. *«Словом можно убить, словом можно спасти,/Словом можно полки за собой повести».* Как вы понимаете эти слова? Напишите сочинение-рассуждение.

**Максимум – 20 баллов**. За каждую орфографическую, пунктуационную, грамматическую, речевую ошибку снимается 0, 1 балла.

**Итого за все задания – 103 балла**